

Líneas de intervención identificadas por el Grupo de Salud del Consejo Estatal del Pueblo Gitano para paliar el impacto de COVID-19 en la Población Gitana

En el presente documento se recogen líneas de intervención identificadas por el Grupo de Salud del Consejo Estatal del Pueblo Gitano tras valorar los resultados de la Encuesta sobre el impacto de COVID-19 en la Población Gitana coordinada por la Red Equi Sastipen Rroma¹, así como otras reflexiones del Grupo de Salud más allá de los resultados de esta encuesta.

El impacto que la crisis ha tenido sobre otras áreas socio-económicas, así como la repercusión que tal impacto socio-económico tiene sobre la salud y las desigualdades en salud de la población gitana, ha llevado al Grupo de Salud a identificar líneas de actuación que abarcan diversas áreas: condiciones de vida, empleo e ingresos, educación, discriminación y salud.

PROPUESTAS GENERALES

1. Incorporación de forma transversal de las necesidades del Pueblo Gitano en medidas y estrategias generales, no limitando las actuaciones a medidas específicas para población gitana.
2. Abordaje del antigitanismo de manera transversal en la nueva Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana, por medio de medidas estructurales.
3. Análisis de la crisis sanitaria por COVID-19, que incluya el impacto sanitario, económico y social en el corto, medio y largo plazo, así como el resultado de dicho impacto en las desigualdades sociales y en salud.
4. Reflexionar en el seno del CEPG sobre la situación de la población gitana, analizando las encuestas realizadas y las experiencias vividas (por ejemplo, realizando un webinar monográfico sobre la situación).
5. Desarrollo a través del CEPG y sus grupos de las propuestas para la acción trabajadas en el Grupo de Salud, así como de las propuestas que surjan de los demás Grupos de Trabajo del CEPG; y valorar, cuando sea pertinente, la continuidad de estas propuestas en la nueva Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana.
6. En relación con la Encuesta realizada:
 - Difusión de los resultados de la encuesta incluyendo de forma activa a responsables institucionales (nivel nacional, autonómico y local) de cada área.
 - Realización de infografías o monográficos específicos de cada área recogida en la encuesta (educación, etc.).

¹ Red Equisastipen. [Encuesta impacto COVID-19 Población Gitana 2020](#).

SALUD

1. Mejora del seguimiento a pacientes con patologías crónicas.
2. Refuerzo de la Atención Primaria y de la Atención Comunitaria.
3. Prestar una especial atención a la salud y bienestar en la infancia, dada su importancia para la equidad, reforzando, entre otros, los programas de parentalidad positiva.
4. Mejora de la coordinación entre servicios de salud y organizaciones y fomento de las redes de salud para la difusión de los mensajes a través del trabajo de mediadores.
5. Refuerzo de las [redes comunitarias](#) y de la difusión de la existencia de [ayudas específicas](#) para que las EELL trabajen este tema así como intervenciones con población gitana.
6. Difusión de una forma clara de la información sobre la COVID-19 y las medidas de control por medio de agentes comunitarios de salud debidamente formados, lo cual podría contribuir a que se genere menos ansiedad.
7. Realizar un webinar en el marco del CEPG para informar sobre la enfermedad y sus medidas.
8. Potenciar el papel de la Red Equi-Sastipen-Rroma y del trabajo asociativo en la reducción de las desigualdades en salud preexistentes.
9. Incluir variables socioeconómicas en los sistemas de información, para realizar un análisis desagregado de resultados y poder orientar acciones según los mismos.
10. Dado que uno de los aspectos que más se ha visto afectado según la encuesta ha sido la salud emocional, se recogen a continuación algunas acciones específicas para mejorar el bienestar emocional:
 - Abordar la ansiedad y el miedo de la población gitana ante la vuelta a la normalidad post COVID-19 a través de acciones de comunicación (como por ejemplo una campaña, utilizando testimonios de pacientes gitanos y gitanas que han superado la COVID-19, etc.).
 - Reforzar estrategias y canales de apoyo psicológico a la población gitana, potenciando la labor de las asociaciones gitanas.
 - Trabajar con asociaciones gitanas sobre bienestar emocional en un contexto de pandemia y confinamiento.
 - Potenciar el trabajo con grupos psicoterapéuticos en los barrios para el refuerzo del apoyo emocional en caso de una nueva ola.
 - Visibilizar entre la población gitana la ansiedad como un problema de salud mental y emocional que requiere un abordaje más amplio que una atención farmacológica.
 - Reforzar estrategias comunitarias de manejo de la salud emocional, evitando psicologizar y medicalizar malestares secundarios a crisis socioeconómicas.

EDUCACIÓN

1. Capacitación del personal de educación para atender las necesidades específicas de las familias gitanas en situaciones como la de esta crisis.
2. Incorporar medidas para reducir la brecha digital, mediante la provisión de recursos digitales a las familias gitanas.

3. Mejorar la relación entre sistema educativo y familias gitanas para evitar el riesgo de desconexión del sistema educativo.
4. Realizar seguimiento de forma específica del alumnado en el que es posible que exista abandono escolar, en especial en alumnado que se encuentre en cambio de etapa.
5. Desarrollo e implementación de un plan contra la segregación escolar².
6. Habilitar un protocolo para establecer las vías de comunicación entre familias y escuela, empleando medios digitales para la comunicación, en el que se concreten los objetivos y mecanismos de dicha comunicación, así como para garantizar que ningún hogar queda excluido de los mismos. Dicho protocolo ha de servir para consolidar la comunidad educativa y ser resiliente en los casos en los que la comunicación docente haya de ser en línea.
7. Establecer la necesidad de un plan de choque para evitar que la población infantil gitana se quede atrás.
8. Refuerzo de psicopedagogos en los Centros de Actuación Educativa Singular, para garantizar la continuidad del aprendizaje y el desarrollo evolutivo.
9. Apoyar a las familias gitanas por medio de formación a progenitores para que puedan apoyar a niños y niñas en el aprendizaje en casa.
10. Abordar el estigma asociado a la población gitana en el sistema educativo en el momento de la vuelta a las aulas.

EMPLEO E INGRESOS ECONÓMICOS

1. Reformular la relación con los servicios sociales, y mejorar las alianzas entre todos los niveles y con el movimiento asociativo gitano.
2. Mejorar la representatividad y la incorporación de la población gitana en distintos sectores de empleo por medio de medidas específicas.
3. Fomentar medidas de responsabilidad social corporativa.
4. Tomar en consideración el impacto de las medidas sobre la venta ambulante de forma específica, reflejarlo en los estudios y proponer un plan de rescate y acciones de mejora para la venta ambulante.
5. Reconocer el valor de las rentas garantizadas, e incluir medidas de análisis e intervención sobre las desigualdades en ingresos. Realizar una vigilancia para una ágil implementación del Ingreso Mínimo Vital, de una manera coordinada con otras ayudas de ámbito autonómico, reduciendo las barreras burocráticas y administrativas, y velando por una cobertura lo más amplia posible, que no deje a nadie atrás.

NECESIDADES BÁSICAS Y CONDICIONES DE VIDA

1. Organizar medidas alternativas a las virtuales para acceder a las medidas de protección social o facilitar el acceso a recursos digitales, de manera que se reduzca la brecha digital.
2. Considerar los recursos digitales como necesidades básicas.

² [Plataforma Khetané](#). Propuestas de medidas para incluir en el informe de la Comisión para la Reconstrucción Social y Económica del Congreso de los Diputados.

3. Profundizar en el análisis de las fuentes de ingresos de las familias, de manera que más allá de la percepción de rentas mínimas, se pueda actuar de manera más eficaz hacia aquellas cuya situación económica se ha agravado más durante el confinamiento.
4. Cubrir necesidades básicas como la alimentación a través de facilitar la apertura de comedores escolares, priorizar familias que más lo necesiten (búsqueda activa), informar sobre bancos de alimentos y trabajar conjuntamente con ellos.
5. Activación y refuerzo de los instrumentos ya existentes para la inclusión y la participación social de la población gitana (consejos, estrategias, planes comisiones de seguimiento) con la cooperación del movimiento asociativo gitano y las administraciones públicas, garantizando los recursos económicos y humanos para conseguir los objetivos específicos y generalistas para disminuir la pobreza y la exclusión social gitana³.

DISCRIMINACIÓN

1. Evitar que se normalice la discriminación por parte de la población gitana, sensibilizándola acerca de su inaceptabilidad y la necesidad de su denuncia.
2. Establecer un proceso que culmine en un Pacto de Estado contra el antigitanismo, basándose en la resolución del Parlamento Europeo sobre la necesidad de reforzar el Marco de la Unión de Estrategias Nacionales³.
3. Mejorar el registro y la visibilidad de los incidentes y delitos de odio, y establecer cauces adecuados y sencillos de denuncia y reparación de las víctimas.
4. Sensibilizar y abogar por el apoyo visible de fuerzas y cuerpos de seguridad y otras instituciones frente a la discriminación hacia el pueblo gitano, como por ejemplo en acciones de comunicación en redes sociales en apoyo de la población gitana.
5. Proponer medidas de autocontrol de los medios de comunicación frente a informaciones y manifestaciones racistas.
6. Identificar por medio de investigaciones las barreras de la población gitana a la denuncia de delitos de odio de los que son objeto.

³ [Plataforma Khetané](#). Propuestas de medidas para incluir en el informe de la Comisión para la Reconstrucción Social y Económica del Congreso de los Diputados.